



شیوه‌های نوین آموزش مجازی

بخش چهارم

● مراحل طراحی پروتکل

۱- طراحی

۲- اصلاح

۳- آموزش

تمامی مراحل نیازمند نظارت برای بهبود پروتکل هستند.

• تاریخچه آموزش مجازی

واژه آموزش مجازی در سال ۱۹۹۹ در سمیناری بیان شد و معادل واژه‌های آموزش آنلاین و آموزش الکترونیکی قرار گرفت.

در سال ۱۸۴۰، استاد دانشگاهی به دانشجویان خلاصه نویسی آموخت و این روش باعث شد دانشجویان او، مطالب خلاصه‌شده را از طریق نامه برای او ارسال کنند.

در سال ۱۹۲۴، دستگاهی برای تست گرفتن اختراع شد و در سال ۱۹۵۴، یکی از اساتید دانشگاه هاروارد ماشینی برای آموزش برنامه‌های درسی اختراع کرد که در نهایت در سال ۱۹۶۰، برنامه آموزشی بر پایه کامپیوتر برای اولین بار به دنیا معرفی شد.

در دهه ۱۹۸۰، اولین کامپیوترهای رایج معرفی شدند که این اتفاق باعث شد محیط‌های آموزش مجازی رشد کند و دسترسی مردم به اطلاعات آنلاین افزایش پیدا کند.

از سال ۲۰۰۰، کسب و کارها از آموزش الکترونیک برای آموزش وظایف کارمندان خود استفاده کردند یعنی افراد در خانه، به برنامه‌های آموزشی دسترسی دارند و می‌توانند مدارک معتبر آموزشی کسب کنند.

بنابراین در گذر زمان، کاربرد و استفاده از آموزش مجازی با رشد زیادی افزایش پیدا کرد تا حدی که امروزه، آموزش مجازی بخش جدانشدنی از زندگی تمامی دانشجویان است.

● محیط‌های آموزش مجازی

۱- آموزش مجازی بر اساس وب

۲- آموزش مجازی با کامپیوتر

۳- آموزش مجازی به وسیله وسایل الکترونیکی قابل حمل

۴- آموزش مجازی به وسیله فایل های ویدئویی

• انواع یادگیری الکترونیکی

- ۱- یادگیری خودآموز
- ۲- یادگیری چهره به چهره
- ۳- یادگیری غیرهمزمان
- ۴- یادگیری همزمان

• مزایای آموزش آنلاین همزمان

- ۱- امکان پرسش و پاسخ
- ۲- امکان فعالیت‌های گروهی
- ۳- تعامل واقعی

• معایب آموزش آنلاین همزمان

- ۱- مشکلات فنی
- ۲- مناطق زمانی مختلف



- مزایای آموزش آنلاین ناهمزمان

۱- مرور جلسه و تماشای دوباره محتوا

۲- امکان بیشتر پرسش سوال در گروه

- معایب آموزش آنلاین ناهمزمان

۱- ارتباط کمتر با استاد و هم‌کلاسی‌ها